

Γκάλοπ του κεντρικού συμβουλίου γονέων Έσσλιγκεν

Ένα σημαντικό βήμα στη βιογραφία της παιδείας: Η αλλαγή σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Είναι οι προσφερόμενες πληροφορίες, εκδηλώσεις και οι συμβουλευτικές συζητήσεις επαρκείς και ικανοποιητικές;

Κατά την συμβουλευτική συνομιλία με την/τον υπεύθυνη/-ο δασκάλα/-ο της τάξης ενημερώθηκα για τη μαθησιακή και εργασιακή συμπεριφορά του παιδιού μου:

	Αληθεύει	Αληθεύει εν μέρει	Δεν αληθεύει
Ετοιμότητα απόδοσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δημιουργικότητα, διαμόρφωση, γλώσσα και ικανότητα έκφρασης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανεξάρτητη εργασία/μάθηση και συμπεριφορά εργασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτοπεποίθηση, ανεξαρτησία, στάση κατά την εργασία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αποδοτικότητα, χάρισμα, αντίληψη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δυνατά σημεία και αδυναμίες σε σχέση με τις απαιτήσεις των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι πληροφορίες υπήρξαν διαφοροποιημένες, διαφανείς και κατανοητές	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Από την/τον υπεύθυνη/-ο δασκάλα/-ο της τάξης ενημερώθηκα για τα είδη σχολείων και τις ιδιαιτερότητές τους:

	Αληθεύει	Αληθεύει εν μέρει	Δεν αληθεύει
Werkrealschule/Hauptschule (Σχολεία που τελειώνουν μετά την 10 ^η ή 9 ^η τάξη)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realschule (Απολυτήριο στο τέλος της 10 ^{ης})	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Γυμνάσιο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeinschaftsschule (Τύπος σχολείου που εμπεριέχει και τα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

τρία προαναφερόμενα σχολεία)

Απαιτήσεις των μεμονωμένων ειδών σχολείου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Τρόποι διδασκαλίας των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Είδη απολυτηρίων των διαφόρων Σχολείων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Κατά πόσον αληθεύουν οι ακόλουθες δηλώσεις για σας;

Αληθεύει Αληθεύει εν μέρει Δεν αληθεύει

Αισθανόμουν καλά ενημερωμένος καλά ενημερωμένος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Η συνομιλία με βοήθησε ν'αποφασίσω για το είδος σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα επισκεφθεί το παιδί μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Η σύσκεψη σχετικά με την συμβουλή του Δημοτικού σχολείου ήταν σημαντική για την απόφασή μας σχετικά με το σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Είμαι ικανοποιημένη/-ος με την σύσκεψη σε σχέση με την συμβουλή του Δημοτικού σχολείου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Σας έλλειψαν κατά την συνομιλία κάποιες πληροφορίες;

- Ναι
 Όχι

Αν „Ναι“ : Ποιές;

Ποιές από τις δυνατότητες πληροφόρησης σχετικά με τα σχολεία Δευτεροβάθμιας
εκπαίδευσης χρησιμοποιήσατε:

- Ενημερωτικό απόγευμα παρουσίασης των ειδών σχολείων(πληροφόρηση μαθητών
Δ' Τάξης)
- Ημέρες κατά τις οποίες τα διάφορα σχολεία ήταν ανοιχτά για το ενδιαφερόμενο κοινό
- Ενημερωτικά απογεύματα σχετικά με τις ξένες γλώσσες που διδάσκονται στα γυμνάσια

- Το φυλλάδιο „Οδηγός Σχολείων“ του Δήμου Έσслиγκεν
 - Οι ιστοσελίδες των σχολείων
 - Συζητήσεις με άλλους γονείς
 - Συζητήσεις με μεγαλύτερους μαθητές
-

Υπάρχουν άλλες πηγές πληροφόρησης, οι οποίες σας βοήθησαν στην επιλογή σας για το σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα επισκεφθεί το παιδί σας;

- Ναι
- Όχι

Αν „Ναι“ : Ποιές;

Για την αξιολόγηση θα ήταν πολύ χρήσιμο αν μας απαντούσατε και στις ακόλουθες προσωπικές ερωτήσεις.

Ποιό Δημοτικό Σχολείο επισκέπτεται το παιδί σας;

- Eichendorffschule
- GS Hegensberg - Liebersbronn
- GS St. Bernhardt
- GS Zell
- Pliensauschule
- Silcherschule
- Schillerschule Berkheim
- Waisenhofschule
- GS Sulzgries
- Herderschule
- GS Mettingen
- Katharinenschule
- Lerchenäckerschule
- Seewiesenschule / Hainbachschule

Έχει το παιδί σας μεγαλύτερα σε ηλικία αδέρφια;

- Ναι
- Όχι

Πόσον ετών ήταν το παιδί σας κατά την εγγραφή του στο σχολείο;
Παρακαλώ δηλώστε χρόνια και μήνες (π.χ. 6 ετών και 4 μηνών)

Αποστολή